**第三课 《公输》**



**1.下列各项中加点的字，读音正确的一项是（ ）**

A．公输盘（bān） 稚兔（zhì） 守圉（yù） 鼋鼍（tuò）

B．郢都（yǐng） 锦绣（jǐn） 敝舆（yú） 机械（xiè）

C．糠糟（kāng） 文梓（xīn） 犀兕（sì） 短褐（hè）

D．楩楠（biàn） 通牒（dié） 鲋鱼（fù） 楚寇（kòu）

**2.下列句子中，加点字的解释有误的一项是（ ）**

A．虽杀臣 虽：即使。

B．宋何罪之有 之：助词，宾语前置的标志。

C．以牒为械 为：当作。

D．公输盘曰：“吾义固不杀人。” 义：道义

**3．下列句子中，“之”的用法不同于其他三项的是（ ）**

A．公输盘之攻械尽 B．公输子之意

C．吾知子之所以距我 D．已持臣守圉之器

**4.下列各项中，加点的词不属于古今异义的一项是（ ）**

A．荆之地方五千里 B．公输盘为我为云梯

C．子墨子解带为城 D．行十日十夜而至于郢

**5.下列句子中，加点词语没有活用现象的一项是（ ）**

A．在宋城上而待楚寇矣 B．楚王问其故

C．虽杀臣，不能绝也 D．义不杀少而杀众

**6.下列句子中，不含通假字的一项是（ ）**

A．子墨子九距之 B．公输盘不说

C．吾请无攻宋矣 D．子墨子之守圉有余

**7.对下列句子的句式判断，不正确的一项是（ ）**

A．宋何罪之有（倒装句）

B．子墨子闻之，起于鲁（省略句）

C．将以攻宋（省略句）

D．于是见公输盘（省略句）

**8.下列有关文学常识的表述，不正确的一项是（ ）**

A．墨子，名翟，先秦时期著名的思想家、政治家，主张“兼爱”“非攻”“尚贤”等思想。

B．墨家主张任人唯贤的用人原则，反对任人唯亲。从天子到各级官吏，都要选择贤人能士来担任。

C．墨家在军事思想上，反对一切战争，道出了广大劳动人民厌恶战争的心声。

D．《墨子》一书代表了劳动人民的利益，在当时很少受统治阶级的赏识。



**阅读下面文字，完成下列小题。**

**公输**

公输盘为楚造云梯之械，成，将以攻宋。子墨子闻之，起于齐，行十日十夜而至于郢，见公输盘。公输盘曰：“夫子何命焉为？”子墨子曰：“北方有侮臣者，愿借子杀之。”公输盘不说。子墨子曰：“请献十金。”公输盘曰：“吾义固不杀人。”子墨子起。再拜曰：“请说之，吾从北方闻子为梯，将以攻宋。宋何罪之有？荆国有余于地而不足于民，杀所不足而争所有余，不可谓智。宋无罪而攻之，不可谓仁。知而不争，不可谓忠。争而不得，不可谓强。亦不杀少而杀众，不可谓知类。”公输盘服。

于墨子曰：“然胡不已乎？”公输盘曰：“不可。吾既已言之王矣。”子墨子曰：“胡不见我于王？”公输盘曰：“诺。”

子墨子见王，曰：“今有人于此，舍其文轩，邻有敝舆而欲窃之；舍其锦绣，邻有数褐而欲窃之；舍其粱肉，邻有糠糟而欲窃之。此为何若人？”王曰“必为窃疾矣。”子墨子曰：“荆之地，方五千里，宋之地，方五百里。此犹文轩之与敝舆也；荆有云梦，犀兕麋鹿满之，江汉之鱼鳖鼋鼍为天下富，宋所为雉兔鲋鱼者也，此犹粱肉之与糠糟也；荆有长松、文梓、楩楠、豫章，宋无长木，此犹锦绣之与数褐也。臣以王吏之攻宋也，为与此同类。”

王曰：“善哉！虽然，公输盘为我为云梯，必取宋。”

于是见公输盘，子墨子解带为城，以牒为械，公输盘九设攻城之机变，子墨子九距之，公输盘之攻械尽，子墨子之守圉有余。公叔盘诎，而曰：“吾知所以距子矣，吾不言。”

子墨子亦曰：“吾知子之所以距我，吾不言。”楚王问其故。子墨子曰“公输子之意，不过欲杀臣。杀臣，宋莫能守，乃可攻也。然臣之弟子禽滑厘等三百人，已持臣守圉之器在宋城上而待楚寇矣。虽杀臣，不能绝也。”楚王曰：“善哉，妻吾请无攻宋矣。”

**9．下列对加点词语的解释不正确的一项是（ ）**

A．舍其文轩 轩：窗户

B．胡不见我于王 见：引见

C．宋无罪而攻之，不可谓仁 仁：对人亲善、友爱

D．胡不已乎 胡：为什么

**10．下列对句子的理解和分析不正确的一项是（ ）**

A．公输盘曰：“夫子何命焉为？”

——公输盘接待墨子，说的话很客气，但实际是询问他来访的目的。

B．公输盘曰：“不可。吾既已言之王矣。”

——公输盘断然拒绝了墨子的规劝，并把攻打宋国的责任推给了楚王。

C．王曰：“善哉！虽然，公输盘为我为云梯，必取宋。”

——楚王肯定了墨子的意见，但因为公输盘造了云梯，故攻打宋国实在是迫不得已。

D．“然臣之弟于禽滑里等三百人，已持臣守圉之器，在宋城上而待楚寇矣。”

——墨子义正词严地警告楚王和公输盘，宋人严阵以待，将消灭来犯之敌。

**11．下列对文章的理解和分析，不正确的一项是（ ）**

A．本文叙述了墨子同公输盘、楚王论辩的经过，说明楚国攻打宋国一定会失败，促使楚王放弃攻宋。

B．本文充分体现了《墨子》论辩性强、富有逻辑性的特色。

C．本文通过曲折生动的故事，围绕矛盾冲突来阐明道理，突现人物。

D．本文通过对话充分体现了墨子“民为贵，君为轻”的政治思想。

12．下列对文章内容的理解和写法的分析，错误的一项是（ ）

A．公输盘在墨子的劝说下，明白了攻宋将使自己陷入不义的境地，于是听从了劝说，主动带墨子去劝说楚王。

B．墨子见了楚王后连设三喻，目的是为了引出楚王对此人的评价：“必为窃疾矣。”

C．墨子说服楚王的过程中运用了比喻的方法，让楚王钻进设好的圈套中，用高超的论辩艺术折服楚王。

D．本文以对话为主，语气时缓时急，语言长短交错，富有表现力，从中可以感受到人物鲜明的性格特征。

**13．（翻译）把文中画横线的句子翻译成现代汉语。**

公输盘九设攻城之机变，子墨子九距之。公输盘之攻械尽，子墨子之守圉有余。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_