**第一课 《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》**



**1．下列加点字注音全部正确的一项是（ ）**

A．千乘（chéng） 章甫（fǔ） 哂之（shěn） 师旅（lǚ）

B．饥馑（jǐn） 鼓瑟（sè） 冠者（ɡuàn） 侍坐（shì）

C．莫春（mù） 喟然（wèi） 铿尔（kēng） 沂水（yí）

D．论语（lùn） 舞雩（yú） 率尔（shuài） 比及（bǐ）

【答案】B

【解析】A.“千乘”的“乘”应读作shèng。C．“喟然”的“喟”应读作kuì。D．“论语”的“论”应读作lún。“比及”的“比”应读作bì

**2．下列句子中加点词的解释，不正确的一项是（ ）**

A．如或知尔，则何以哉（或：或者）

B．夫子哂之（哂：微笑）

C．方六七十，如五六十（方：方圆）

D．如其礼乐，以俟君子（俟：等待）

【答案】A

【解析】A.“或：或者”错误。“或”，有的人。句意：如果有人了解你们，那么你们打算怎么做呢？B.正确。句意：孔子对他微微一笑。C.正确。句意：一个纵横六七十里或者五六十里的小国。D.正确。句意：至于礼乐教化方面，那就只有等待君子来施行了。

**3．下列各项中，句式特点与其他三句不同的一项是（ ）**

A．不吾知也 B．毋吾以也

C．则何以哉 D．因之以饥馑

【答案】D

【小题2】A.宾语前置句；正常语序为：不知吾也。句意：没有人了解我的才能。B.宾语前置句；正常语序为：毋以吾也。句意：别人不用我了。C.宾语前置句；正常语序为：则以何哉。句意：那么打算做些什么事情呢。D.状语后置句；正常语序为：以饥馑因之。句意：接下来又有饥荒。

**4．下列句中没有词类活用现象的是（ ）**

A．可使足民 B．如会同，端章甫

C．亦各言其志也 D．风乎舞雩

【答案】C

【解析】A.“足”，使动用法，使.…富足。句意：可以使百姓富足。

B.“端、章甫”，名词活用作动词，穿着礼服，戴着礼帽。句意：或者是诸侯会盟及朝见天子的时候，我愿意穿戴好礼服礼帽做一个小相。C.无活用现象。句意：不过是各自谈谈自己的志向。D.“风”，名词活用作动词，吹风。句意：在舞雩台上吹吹风。

**5．下列句子中，加点的虚词用法和意义相同的一项是（ ）**

A．莫春者，春服既成 冠者五六人

B．夫子何哂由也 何伤乎

C．为国以礼 毋吾以也

D．不吾知也 亦各言其志也已矣

【答案】D

【解析】A.“者”， 助词，表示停顿，无实义//代词，……的人。B.“何”， 疑问的副词，为什么//疑问代词，什么。C.“以”， 介词，用//动词，通“已”，停止。D.“也”，都是句末语气词。

**6.下列句子中加点词古今意思一致的一项是（ ）**

A．吾从而师之 B．他植者虽窥伺效慕

C．加之以师旅 D．村中少年好事者驯养一虫

【答案】B

【解析】A.古义：跟从他并且。/今义：连词，表示结果或进一步的行动。句意：我应该跟从他把他当作老师。B.古今同义，暗中观察。句意：其他种树的人虽然暗中观察，羡慕效仿。C.古义：泛指军队。/今义：军队编制单位之一。句意：加上有军队来攻打它。D.古义：年轻人。/今义：十岁左右到十五六岁的孩子。句意：村里一个喜欢多事的年轻人，养着一只蟋蟀。

**7．下列各句中，没有通假字的一项是（ ）**

A．以吾一日长乎尔 B．莫春者，春服既成

C．毋吾以也 D．鼓瑟希，铿尔

【答案】A

【解析】A.无通假字。B.“莫”，通“暮”，晚。C.“毋”，通“勿”，不要。D.“希”，通“稀”，舒缓。

**8．下列文学常识的表达有错误的一项是（ ）**

A．《论语》是记录孔子言行的一部语录体的散文集

B．《论语》是道家的经典著作之一。

C．《论语》全面反映了孔子的哲学、政治、文化和教育思想。

D．《论语》《大学》《中庸》《孟子》合称为“四书”。

【答案】B

【解析】B.“道家”错误。《论语》是儒家的经典著作之一。

**9．下列关于文化常识的表述，不正确的一项是（ ）**

A．千乘之国，指有一千辆兵车的诸侯国，在春秋后期是中等国家。春秋时期，一辆兵车，配甲士三人，步卒七十二人，称一乘。

B．宗庙之事，指诸侯祭祀祖先的事。祭祀在古代是大事。宗庙指天子、诸侯供奉祖宗牌位的处所。

C．冠者，成年人，20岁以上的人。古时女子和男子20岁行冠礼，之后就是成人了。童子，少年，均指不到20岁的人。

D．小相，诸侯祭祀或会盟、朝见天子时，替国君主持赞礼和司仪的官。相分卿、大夫、士三个等级。

【答案】C

【解析】C.“古时女子和男子20岁行冠礼”错误。古时男子20行冠礼，女子15及笄，之后就是成人了



**阅读下面文言文，完成各题。**

子路、曾皙、冉有、公西华侍坐。子曰：“以吾一日长乎尔，毋吾以也。居则曰：‘不吾知也。’如或知尔，则何以哉？”子路率尔而对曰：“千乘之国，摄乎大国之间，加之以师旅，因之以饥馑；由也为之，比及三年，可使有勇，且知方也。”夫子哂之。“求！尔何如？”对曰：“方六七十，如五六十，求也为之，比及三年，可使足民。如其礼乐，以俟君子。”“赤！尔何如？”对曰：“非曰能之，愿学焉。宗庙之事，如会同，端章甫，愿为小相焉。”“点！尔何如？”鼓瑟希，铿尔，舍瑟而作，对曰：“异乎三子者之撰。”子曰：“何伤乎？亦各言其志也。”曰：“莫春者，春服既成，冠者五六人，童子六七人，浴乎沂，风乎舞零，咏而归。”夫子喟然叹曰：“吾与点也！”

三子者出，曾皙后。曾皙曰：“夫三子者之言何如？”子曰：“亦各言其志也已矣。”曰：“夫子何哂由也？”曰：“为国以礼，其言不让，是故哂之。”“唯求则非邦也与？”“安见方六七十，如五六十而非邦也者？”“唯赤则非邦也与？”“宗庙会同，非诸侯而何？赤也为之小，孰能为之大？”

**10．下列各组句子中，加点字的意义和用法相同的是（ ）**

A．摄乎大国之间山川相缪，郁乎苍苍

B．率尔而对去今之墓而葬焉

C．为国以礼秦以城求璧而赵不许

D．赤也为之小项伯乃夜驰之沛公军

【答案】C

【解析】A.介词，在；/助词，用于形容词词尾。句意：夹在大国之间。/山川相互交错，郁郁葱葱，苍苍茫茫B.连词，表示修饰；/连词，表示承接。句意：子路轻率急忙地回答说。/距离现在建墓安葬C.都是介词，用。句意：用礼来治理国家。/秦国用城池来求换赵国的和氏璧但是赵国不答应。D.代词，代指诸侯会盟或共同朝见天子的事。/动词，到。句意：公西华只能给诸侯做一个小相。/项伯于是连夜骑马跑到刘邦的军营。

**11．下列句子的句式特点，与例句不同的是（ ）**

例句：异乎三子者之撰。

A．不然，籍何以至此 B．生乎吾前

C．得双石于潭上 D．加之以师旅，因之以饥馑

【答案】A

【解析】例句：状语后置句。正常语序为：乎三子之撰异。句意：我和他们三人为政的才能不一样A.宾语前置句。正常语序为：不然，籍以何至此。句意：不然，我怎么会这样呢？B.状语后置句。正常语序为：乎吾前生。句意：出生在我前面的。C.状语后置句。正常语序为：于潭上得双石。句意：在深潭边找到两块山石。D.状语后置句。正常语序为：以师旅加之，以饥馑因之。句意：加上外国军队的侵犯，接着又遇上饥荒。

**12．下面划线句子的翻译，不正确的是（ ）**

A．平时就会说，没有人了解我，如果有人了解你，就做什么呢？

B．我做这件事，等到三年，可使每人更有勇气，并且知道办法。

C．（曾皙）弹瑟的声音逐渐稀疏下来，铿的一声，放下瑟站起身来。

D．怎么见得方圆六七十里或者五六十里的地方就不是国家呢？

【答案】B

【解析】B.“办法”错误,“方”，道理。“为”，治理；“比及”，等到；“勇”，形容词作名词，勇气。

**13．下列对文段的理解和分析，不正确的是（ ）**

A．孔子对子路“哂之”，其中有善意的理解和宽容，也有不以为然的轻微批评。

B．公西华的志向是能在诸侯举行祭祀或会盟时担任一个“小相”，他谦恭有礼，娴于辞令。

C．曾皙的回答直接用理性的语言述说他的志向，勾勒出一幅太平盛世的和乐景象。

D．文段通过个性化的言行，生动地塑造了孔子及其弟子的形象，是弥足珍贵的真实记录。

【答案】C

【解析】C.“理性的语言述说他的志向”错误。曾皙的回答并没有直接用理性的语言述说他的志向，而是通过描绘一个春游的画面来体现他的理想。