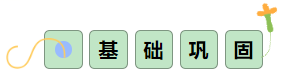
**第一课 《县委书记的榜样——焦裕禄》**



**1.下列各项中，词语中加点字的读音不正确的一项是（ ）**

A.冰凌(líng) 脱坯(pī) 强颜(qiǎng) 投奔(bēn)

B.内涝(lào) 献血(xuè) 庇护(bì) 盐碱(jiǎn)

C.涵闸(zhá) 屹立(yì) 饥馑(jǐn) 内疚(jiù)

D.窟窿(kū) 韶华(sháo) 种蒲(pú) 撵走(niǎn)

**2.下列成语中没有错别字的一项是（ ）**

A.广袤无垠 各行其事 郁郁寡欢 承前起后

B.宏福齐天 顾盼神飞 原形必露 黔驴技穷

C.不知所措 怨天忧人 再接再励 兵慌马乱

D.百无聊赖 变本加厉 坐享其成 莫可名状

**3.下列句子中加点词语的使用，不正确的一项是**

A.他凡事探求就里，笃信“吃别人嚼过的馍没味道”，不愿坐在办公室里听汇报，不搞“闭塞眼睛捉麻雀”那一套。

B.回头寻她，只见她神态自若地看着我，淡淡说，一条小虫，何必如此慌张

C.为了满足人们健康的需要，厂家滔滔不绝地推出了绿色食品。

D.一阵响雷过后，一场暴雨铺天盖地地倾泻下来。

**4.下列句子中，没有语病的一项是（ ）**

A，虽然焦裕禄去世了，但他在兰考土地上播下的自力更生的革命种子，正在发芽成长，他带给兰考人民的毛泽东思想的红灯，愈来愈发出耀眼的光芒。

B.这种大规模的调查研究，使县委基本上掌握了水、沙、碱发生发展的规律。

C.一些唱片公司喜欢以流水线的方式快速包装新歌手，造成了流行乐坛表面繁荣，内里空虚。

D.老工人的一席话，深深触动了小李的心，久久不能平静。

**5.下列各句中，标点符号使用正确的一项是（ ）**

A.我国月球探测工程将分三步实施：一是“绕”，即卫星绕月飞行；二是“落”，即探测装置登上月球；三是“回”，即采集月壤样品返回地球。

B.是他发现了贫下中农革命的硬骨头精神，使之在全县发扬光大……

C.基础知识究竟扎实不扎实？对今后的继续深造有重要影响。

D.今天去呢？还是明天去呢？我实在拿不定主意。

**6.依次填入下面横线上的词语，最恰当的一组是（ ）**

(1)清华大学教授刘静在国外英文杂志上发表的《世界首个自主行走的可变形液态金属机器人》论文，引起了国际科技界的\_\_\_\_\_\_。

(2)使我感到欣慰的是，仪器成功产生了比地磁场强两万多倍的磁场，而这正是加速一束电子所\_\_\_\_\_\_的。

(3)球迷们纷纷指出如此众多的手续\_\_\_\_\_\_定得过于繁琐。

A.震动 必须 不免 B.振动 必须 未免

C.震动 必需 未免 D.振动 必需 不免

**7.对下列句子所运用的修辞手法的分析，不正确的一项是（ ）**

A.蜀道之难，难于上青天。(比喻)

B.社会生产力有这样巨大的发展，劳动生产率有这样大幅度的提高，靠的是什么？最主要的是靠科学的力量、技术的力量。(设问)

C.医生，我求求你，我恳求你，请你把他治好，俺兰考是个灾区，俺全县人离不开他，离不开他呀!(反复)

D.我的心也仿佛同时变了铅块，很重很重地堕下去了。(比喻)

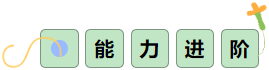
**8.下列各句中，加点词语运用不恰当的一项是（ ）**

A.你送来的礼物如此贵重，我笑纳了。

B.能聘请您担任我们的顾问，是我们的荣幸。

C.令尊身体可否康健？

D.感谢贵公司对我们的鼎力相助。



**阅读下面文段，完成后面题目**

①这天，外面的大风雪刮了一夜。焦裕禄的房子里，电灯也亮了一夜。

②第二天，窗户纸刚刚透亮，他就挨门把全院的同志们叫起来开会。焦裕禄说：“同志们，你们看，这场雪越下越大，这会给群众带来很多困难，在这大雪拥门的时候，我们不能坐在办公室里烤火，应该到群众中间去。共产党员应该在群众最困难的时候，出现在群众的面前，在群众最需要帮助的时候，去关心群众，帮助群众。”

③简短的几句话，像刀刻的一样\_\_\_\_\_\_每一个同志的心上。有人眼睛湿润了，有人有多少话想说也说不出来了。他们的心飞向冰天雪地的茅屋去了。大家立即带着救济粮款，分头出发了。

④风雪铺天盖地而来。北风响着尖厉的哨音，积雪有半尺厚。焦裕禄迎着大风雪，什么也没有披，火车头帽子的耳巴在风雪中忽闪着。那时，他的肝痛常常发作，有时痛得厉害，他就用一支钢笔硬顶着肝部。现在他全然没想到这些，带着几个年轻小伙子，踏着积雪，一边走，一边高唱《南泥湾》。

⑤这一天，焦裕禄没烤群众一把火，没喝群众一口水。风雪中，他在9个村子，访问了几十户生活困难的老贫农。在许楼，他走进一个低矮的柴门。这里住的是一双无依无靠的老人。老大爷有病躺在床上，老大娘是个盲人。焦裕禄一进屋，就坐在老人的床头问寒问饥。老大爷问他是谁，他说：“我是您的儿子。”老人问他大雪天来干啥，他说：毛主席叫我来看望您老人家。”老大娘感动得不知说什么才好，用颤抖的双手上上下下摸着焦裕禄。老大爷眼里噙着泪说：“以前，大雪封门，地主来逼租，撵得我串人家的房檐，住人家的牛屋。”焦裕禄安慰老人说：“如今印把子抓在咱手里，兰考受灾受穷的面貌一定能够改过来。”

**9.填入第③段横线处的词语，最恰当的一项是（ ）**

A.刻在 B.记在 C.印在 D.进了

**10.对文中画横线的句子赏析，不正确的一项是（ ）**

A.运用环境描写，烘托出了焦裕禄的无私与伟大。

B.在如此恶劣的情况下，焦裕禄忍着肝痛和寒冷到群众中去，充分反映了焦裕禄心系百姓、大公无私的奉献精神。

C.“风雪铺天盖地而来。北风响着尖厉的哨音，积雪有半尺厚”这一句写出了当天自然环境的恶劣。

D.侧面描写“焦裕禄迎着大风雪，什么也没有披”，表现焦裕禄心系百姓的无私精神。

**11.第⑤段详细地描写了一双无依无靠的老人，下列分析不正确的是（ ）**

A.通过具体描写这一双无依无靠的老人，集中体现了焦裕禄在风雪中关心群众的形象。

B.焦裕禄不占群众一丝一毫的便宜，体现了他艰苦奋斗的精神。

C.焦裕禄对老贫农称“我是您的儿子”，这简单朴实的一句话，发自内心，读来令人感动。

D.体现了焦裕禄在处理群众和党的关系时，把群众放在了最重要的位置。

**12.假设焦裕禄在当年被评为“感动中国十大人物”之一，请你结合文章内容，为其写一段颁奖词，120 字左右。**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_